



# 天神嘉諾撒學校

## 周年校務計劃

### 2023 - 2024年度



# 目 錄



	頁數
A. 我們的使命	A (1)
B. 我們的教育目標	B (1)
C. 本學年關注事項	C (1 - 4)
D. 學校發展津貼計劃	D (1 - 2)
E. 全方位學習津貼計劃	E (1 - 2)
F. 運用推廣閱讀津貼計劃	F (1 - 2)



## 我們的使命

本校秉承會祖謙遜仁愛的精神，重視學生德、智、體、群、美、靈的發展，讓學生在關愛的氣氛下成長。我們致力發揮學生的潛能，透過多元化的學習經歷，讓學生盡展所長。我們希望學生能夠成為一個有愛心和盡責任的公民。

# 我們的教育目標

## (一) 學生方面

### 1. 品德培育

- 引領學生認識基督，在生活上發揚基督「愛主愛人」的精神。
- 培養學生正確的道德觀念，勇於承擔的做事態度。
- 建立學生的自信心，肯定自我價值，積極面對人生。
- 引導學生了解個人在社會中的權利，履行應盡的義務；關心社會轉變，做一個良好公民。

### 2. 學業成就

- 提供優良的學習環境，培養學生對各科的學習興趣。
- 引導學生主動學習及掌握知識和技能，俾能學以致用。
- 培養學生在兩文三語的讀、寫、聽、說能力，使語文成為與人溝通的有效工具。
- 訓練學生的思考和分析能力。

## (二) 教學方面

1. 尊重、愛護學生，了解學生的需要及能力，因材施教，培養學生積極好學的精神，並能愉快地學習。
2. 透過多元化的教學活動及與外界進行協作活動，以配合學生的學習，幫助學生鞏固知識，拓闊視野。
3. 透過德、智、體、群、美、靈六育的均衡配合，激發學生的潛能，促進其個人發展。

## (三) 學校管理方面

1. 強化學校各階層的管理，發揮團隊精神。
2. 適當調配校內人力資源，使能各展所長，提高教與學的質素。
3. 透過教職員會議，提供更多機會讓教職員參與學校決策，加強校政決策的透明度。
4. 鼓勵教師積極進修，並安排教師參與專業培訓，增進教師的專業知識。
5. 靈活有效地分配學校資源，提升教學效能。

## 2023—2024 關注事項

### 關注事項 1：善用課時學與教，展現學習自主性。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 發展學生的多元智能及學習自主性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續調節時間表安排，於下午時段增設綜合課。</li> <li>透過不同模式的教師專業發展活動，促進教師對範式轉向的教學技巧及效能。</li> </ul>	<p>80%老師及學生認同增設綜合課有助發展學生的多元智能及學習自主性。</p> <p>80%老師認同不同模式的教師專業發展活動有助提升其範式轉向的教學技巧及效能。</p>	<p>籌備會議及活動文件</p> <p>觀察</p> <p>學生問卷</p> <p>教師反思</p> <p>學生作品</p>	全學年	<p>策劃及督導</p> <p>學校發展及改善小組</p> <p>課程發展核心小組</p> <p>執行</p> <p>全體老師</p>	<p>更新時間表</p> <p>邀請講者</p> <p>\$10,000</p>
2. 培養學生對自己的學習負責任的態度，並能恆常地監察學習進度，反思學習表現。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過專題研習結合不同學習領域，讓學生應用學習技巧及思維技巧，有系統地加深對中華文化的認識。</li> </ul>	<p>80%老師及學生認同專題研習能讓學生在跨學習領域研習活動中應用學習技巧及思維技巧，促進元認知發展，有系統地加深對中華文化的認識。</p> <p>80%家長認同專題研習能提升學生對自己的學習負責任，能獨立學習。</p>	<p>備課記錄</p> <p>觀察</p> <p>學生問卷</p> <p>學生、家長及教師反思</p> <p>學生作品</p>	全學年	<p>策劃及督導</p> <p>課程發展核心小組</p> <p>執行</p> <p>全體老師</p>	<p>專題研習資源</p> <p>\$12,000</p> <p>全方位學習津貼(外出活動)</p> <p>\$12,000</p>
3. 培養學生獨立學習的能力，建立自信心，並提升其自我管理、協作能力及創意解難能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過小組主題探究，讓學生發展 STEAM 自主學習性，培養學生元認知及解難能力。</li> </ul>	<p>80%老師及學生認同相關探究活動為他們提供更多自主思考、探索和創造空間解決生活困難，讓學生對學習具擁有感。</p>	<p>籌備會議及活動文件</p> <p>觀察</p> <p>學生問卷</p> <p>教師反思</p> <p>學生作品</p>	全學年	<p>策劃及督導</p> <p>學校發展及改善小組</p> <p>課程發展核心小組</p>	<p>綜合課機構費用</p> <p>\$100,000</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 加強學生對跨媒體電子學習的認識及掌握，提升其學習興趣及生活應用。		80%老師及學生認同相關探究活動有助加強學生對跨媒體電子學習的認識及掌握，提升其學習興趣及生活應用。	教學設計 觀察 學生問卷 教師反思 學生作品	全學年	執行 科組層面： 資訊科技科、 五、六年級常識科 (教育局支援計劃) 及全體老師	
5. 推動跨課程閱讀，幫助學生在不同學習領域中建構知識，培養自主學習的習慣和能力。	• 推行主題式跨課程閱讀：因應不同學科的特性，選取多元化的閱讀素材，應用閱讀策略，達至有效學習。	80%老師及學生認同推行主題式跨課程閱讀，能透過多元化的閱讀素材，運用不同閱讀策略，加深對相關主題的認識，並有助培養自主學習的習慣和能力。	備課記錄 觀察 學生問卷 教師反思 學生作品	全學年	策劃及督導 課程發展核心小組及圖書館主任  執行 科組層面： 課程發展主任、 主科科主任及科任老師	添置圖書\$10,000

**關注事項 2：深化價值教育，建立正向人生。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 讓師生認識嘉諾撒的價值教育，了解會祖的辦學精神，並根據辦學團體的辦學理念，重新制定校本價值觀教育框架，以促進學生身、心、靈發展，規劃正向人生。	<ul style="list-style-type: none"> <li>整合校本價值觀課程。</li> <li>透過校本獎勵計劃誘發學生的好行為，培育學生正面的價值觀。</li> <li>為教師提供培訓及鼓勵教師參加相關培訓課程。</li> </ul>	<p>90%教師、學生及家長認同課程能讓學生具備嘉諾撒人素質。</p> <p>90%教師認同整合後的校本價值觀課程，讓他們更認識嘉諾撒人素質、教育局重點核心價值及正向價值教育的結合精髓。</p> <p>80%教師及學生認同計劃能有助學生建立正向及健康人生。</p> <p>80%家長認同計劃能有助學生建立正向及健康人生。</p>	<p>觀察、學生成果、學生問卷、家長問卷、教師問卷及教師反思表</p>	全學年	<p>策劃及督導 德育組 嘉諾撒人素質及價值觀培育組</p> <p>執行 功能組別： 德訓輔組、學生輔導組 課外活動組及健康校園組</p>	<p>全方位學習津貼 (外出活動) \$10,000</p> <p>價值觀小冊子 \$10,000</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過小組主題探究，讓學生關心社會。</li> </ul>	<p>90%教師認同有關培訓課程有助她們具備嘉諾撒人素質。</p> <p>80%學生認同相關主題探究，能提升她們關心社會的觸覺。</p> <p>70%家長認同相關主題探究，能提升學生關心社會的觸覺。</p>				

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 組織體驗學習活動，深化學生對價值教育的體會。	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合年度嘉諾撒人素質及價值觀培育主題，引入互動式體驗學習活動，加深學生對該價值觀的理解，以內化品格培養。</li> <li>營造服務他人氛圍，提升學生的公民責任感，對社會作出貢獻。</li> </ul>	<p>90%教師認同體驗學習活動有助提高學生對該價值觀的體會及生活實踐。</p> <p>80%學生認同體驗學習活動有助提高其對該價值觀的體會及生活實踐。</p> <p>80%學生認同透過服務，能提升其公民責任感，對社會作出貢獻。</p>	<p>活動文件 學生問卷及反思</p> <p>教師問卷及反思</p> <p>學生問卷及反思</p>	全學年	<p>策劃及督導 德育組 嘉諾撒人素質及價值觀培育組 課程發展核心小組</p> <p>執行 功能組別： 德訓輔組、學生輔導組 課外活動組及健康校園組</p>	<p>全方位學習津貼 (校內加外出活動) \$10,000</p>
4. 透過參與藝文活動或比賽，擴闊學生視野及提供賞析機會，提升學生的自信及修養。	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供/組織多元化的校內外活動或比賽，藉不同模式的經驗，增廣見聞，提升學生自信及修養。</li> </ul>	<p>80%學生認同透過多元化的校內外活動或比賽，能增廣見聞，提升自信。</p>	<p>活動文件 學生問卷及反思 教師問卷及反思</p>	全學年	<p>策劃及督導 副校長及相關科主任、 課外活動組</p> <p>執行 科組： 德育科、宗教科、音樂科、體育科及視覺藝術科的科任老師</p>	<p>全方位學習津貼 (活動費用、租車、邀請講員) \$15,000</p>

## 運用「學校發展津貼」計劃書

學校：天神嘉諾撒學校

學年：2023-2024

諮詢方法：校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 聘請教學助理	讓老師更專注於教學工作	聘請一名教學助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕教師文書工作。</li> <li>● 協助教師籌備學校大型活動。</li> <li>● 製作電子學習相關教材、教具、教學軟件及互動練習。</li> <li>● 協助打印學務及科務文件。</li> <li>● 協助製作校園電台節目、課堂及學校活動拍攝及錄影。</li> <li>● 協助教師為各項活動進行錄音、剪輯錄影片段及後期製作。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一名教學助理薪酬合共 \$206,640 (每月\$16,400，另加5%僱員強積金供款，全期12個月)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減少教師非教學工作量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與教師面談，以了解工作量。</li> <li>● 填寫評估表。</li> <li>● eClass 考勤記錄。</li> </ul>	盧杏沂 副校長
2. 聘請教學助理	讓老師更專注於教學工作	聘請一名教學助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕教師文書工作。</li> <li>● 協助教師籌備學校大型活動。</li> <li>● 製作教材、教具、教學軟件及互動練習。</li> <li>● 協助打印學務及科務文件。</li> <li>● 協助教師為各項活動進行拍攝。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一名教學助理薪酬合共 \$201,600 (每月\$16,000，另加5%僱員強積金供款，全期12個月)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減少教師非教學工作量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與教師面談，以了解工作量。</li> <li>● 填寫評估表。</li> <li>● eClass 考勤記錄。</li> </ul>	盧杏沂 副校長

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
3. 聘請課室助理	協助老師推行英語閱讀計劃	聘請一名課室助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師為課堂教學作預備。</li> <li>製作教具。</li> <li>協助評估工作。</li> <li>協助學生借還英文圖書。</li> <li>協助老師於課堂內進行小組活動。</li> <li>整理英語閱讀室的資源。</li> <li>協助老師推行英語日活動。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課室助理一年薪酬合共\$201,600 (每月\$16,000, 另加5%僱員強積金供款, 全期12個月)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減少教師非教學工作量。</li> <li>妥善處理學生「學習歷程檔案」。</li> <li>英語閱讀室管理完善。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與教師面談, 以了解英語閱讀計劃推行的情況。</li> <li>課堂中教師的觀察。</li> <li>教師問卷。</li> </ul>	英文科主任
4. 聘請牧民助理	協助學校實踐辦學宗旨。營造學校關愛文化及提升宗教氣氛。強化學生的信仰, 關注靈性培育, 為心靈有需要的學生進行輔導。	聘請一名牧職人員(全職)	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生對宗教節日的意義及禮儀的認識。</li> <li>加強公教學生及老師在信仰方面的培育, 有助靈性的成長。</li> <li>加深學生對會祖或聖人的認識。</li> <li>協助策劃及推行校內外之宗教培育活動, 推動福傳工作。</li> <li>支援宗教老師預備感恩祭、宗教禮儀及培訓基督小先鋒學生於感恩祭中服務。</li> <li>於宗教活動舉行前協助聯絡堂區/修會, 處理文書工作。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>11個月薪酬\$175,560 (每月\$15,200, 另加5%僱員強積金供款, 全期11個月)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>牧職人員能營造校內宗教的氛圍。</li> <li>牧職人員能協助宗教科老師, 培育學生對天主、會祖及聖人的認識。</li> <li>牧職人員能協助推行有關的宗教活動及幫助學校推展福傳的工作。</li> <li>牧職人員能協助公教學生在信仰方面的成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宗教科教師認同牧職人員的工作有助培育學生的信仰及提升校內的宗教氣氛。</li> </ul>	宗教統籌主任
				總額:	\$785,400			

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	音樂科(開辦音樂團及弦樂小組)	2023年10月至2024年6月	小二至小六	40	\$75,000.00	\$1,875.00	選拔在吹管樂及弦樂表現出色的學生加入管樂團及弦樂小組接受培訓。目標是發展學生音樂潛能，提升演奏樂器水平，並為升上接龍中學加入樂團作準備。	E5	問卷調查			✓			音樂科
2	藝術家工作坊	2024年3月	小三、小四	150	\$30,000.00	\$200.00	邀請本地藝術家到校為三、四年級學生舉辦藝術家工作坊，分享創作經驗，讓學生參與新穎的藝術活動，涵育學生素養，豐富她們的學習經歷。	E5	問卷調查			✓			視覺藝術科
3	視藝科(五、六年級藝術活動導賞及車費)	2023年11月及2024年1月	小五、小六	150	\$8,000.00	\$53.00	藉着參觀博物館活動，讓學生學懂欣賞和尊重藝術品，從而提升學生的藝術素養及價值觀。五年級學生會參觀茶具文物館，其後完成茶壺創作。六年級學生會參觀文化博物館，其後製作點翠及新衣圖案印畫。	E5	問卷調查			✓			視覺藝術科
4	綜合課STEAM延伸學習課程	2023年10月及2024年4月	小一至小六	440	\$100,000.00	\$227.27	一至四年級透過活動學習積木及機械原理，提升對科學原理的理解及動手做的能力。五年級學生將編程應用到積木及實作活動，將編程聯繫到生活。六年級學生學習自行構建自己的3D虛擬宇宙，使用圖形化編程為其製作動畫／遊戲，並在VR虛擬進行探索。	E1	問卷調查	✓					課程發展主任
5	專題研習	2023年11月及2024年3月	小一至小六	440	\$50,000.00	\$113.64	透過專題研習活動，讓學生認識中華文化中的節慶習俗及特色；一、二年級以春節為主題，三、四年以中秋節為主題，五、六年級的主題為比較中外節日。過程中安排學生參加藝術團體到校表演、示範，期望學生透過認識及推廣節慶文化，加強國民身份認同。	E1	問卷調查	✓	✓				課程發展主任
6	常識科戶外學習活動	2023年10月及2024年6月	小一至小六	440	\$40,000.00	\$90.90	常識科老師於各級的學習冊設計不同的課業及任務，配合學生的自學能力，聚焦常識科內容。	E1 E2	問卷調查	✓					常識科
7	嘉諾撒人素質及價值觀培育計劃	2023年11月至12月	小一至小六	440	\$95,000.00	\$215.91	本年度，價值觀培育實踐體驗活動配合「尊重」主題，為不同人物展現尊重的行為。一、二年級同學的對象是長者。同學先透過講座，認識長者的需要，繼而跟長者一起進行比賽。三、四年級同學的對象是螢火蟲。同學透過了解螢火蟲的特點，學習飼養螢火蟲，從而學懂珍惜生命，尊重生命。五、六年級同學的對象是智障人士。同學透過講座先認識智障人士的特質，學習與他們溝通，最後共同製作拼貼畫。	E6	問卷調查			✓			德育科
8	六年級參觀公民教育資源中心	待定	小六	73	\$4,000.00	\$54.79	透過遊戲、活動、影片分享及討論，讓學生加深對自己國家文化特色的認識。	E1,E2	問卷調查			✓			德育科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
9	Book Character Day	2024年4月30日	小一至小六	440	\$80,000.00	\$181.82	Through book sharing, storytelling and playing interactive games, students' passion in reading can be aroused and English reading atmosphere can be cultivated on Book Character Day.	E1	問卷調查		✓				英文科
10	服務學習活動	待定	小一至小六	440	\$3,000.00	\$6.82	透過參與社會服務活動，豐富學生在學術以外的學習經歷，提高他們的社會責任感，並以行動表達對社會上不同人士的關愛，共同建設友愛共融的社會。	E1,E2	問卷調查			✓			德育科
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				3,053	\$485,000.00										
1.2	<b>境外活動：</b> 舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1															
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				3,053	\$485,000.00										

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	P4 Stem+校本課程	走馬燈材料	\$2,000.00
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$2,000.00
第1及第2項預算總開支			\$487,000.00

**第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	440
預期受惠學生人數：	440
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	徐詠欣
職位：	PSM

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流/比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流/比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家/導師/教練費用		

天神嘉諾撒學校  
運用推廣閱讀津貼計劃書  
2023-2024 學年

(一) 本年度推廣閱讀的主要目標：

一、為營建閱讀氛圍，建立學生自主學習的習慣：

1. 推動跨課程閱讀，培養學生自主學習的習慣和能力。

a. 推動主題式的課程閱讀：

不同學科教師訂定共同閱讀主題，選取合適的閱讀資源，應用閱讀策略，進行有效的學習。

- P.3 主題閱讀：尊重
- P.4 主題閱讀：水
- P.5 主題閱讀：健康生活
- P.6 主題閱讀：中華文化

- 整合跨課程閱讀小冊子，各科任老師共同整理「跨課程閱讀成果紀錄冊」
- 購買跨課程閱讀圖書，置於儲存於課室圖書櫃(常識櫃/自學角櫃)。
- 三年級尊重主題閱讀成果產出：Flip 講故事  
四年級水主題閱讀成果產出：水質監測器  
五年級健康生活主題閱讀成果產出：Paint.net 海報  
六年級中華文化主題閱讀成果產出：Google Site 網頁
- 每級表現最佳的 10 位同學可獲獎狀及小禮物。

2. 利用多元化的電子平台及電子書，推動數碼閱讀，培養學生建立自主閱讀習慣。

b. 在圖書課程中加入電子閱讀元素，舉行電子閱讀月及機械人伴讀計劃，利用閱讀機械人進行電子圖書介紹及電子閱讀平台推廣，讓學生有興趣進行數碼閱讀，加強閱讀氣氛。

3. 透過故事爸媽的閱讀活動，促進家校合作，營造閱讀的氛圍。

## (二) 財政預算

項目名稱	預算開支(\$)	
上年度結餘		HK\$24,536.30
本年度閱讀津貼		HK\$32,599.00
1.購置圖書：		
➤ 中文實體書	HK\$4,000.00	
➤ 英文實體書	HK\$4,000.00	
➤ 跨課程閱讀實體書	HK\$3,000.00	
➤ 電子書(中文)	HK\$20,000.00	
2.網上閱讀計劃：		
➤ 金閱讀校園版	HK\$8,000.00	
3.閱讀活動：		
➤ 核心價值觀講座(尊重)	HK\$2,000.00	
➤ 故事爸媽講座	HK\$2,000.00	
總計：	HK\$43,000.00	